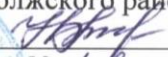


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
Протокол № 01
от «02» сентября 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 342 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
 / Никитина М.П./
Приказ № 4-В
от « 01 » 10. 2020 года



**Программа и годовой учебный график
по платным дополнительным услугам
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 342 комбинированного вида»
на 2020-2021 учебный год**

г. Казань, 2020г.

Пояснительная записка

Особое место в дополнительной образовательной программе занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно - театральная деятельность, детский труд.

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования, к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека - индивидуализации - поиска и обретения человеком «самого себя».

Дополнительное образование дошкольников принципиально расширяет возможности ребёнка, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый родитель, да и сам ребёнок могли определять цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани регулируется Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг. МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани при оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией основной образовательной программы учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, в частности: требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности (п. 11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к продолжительности ежедневных прогулок (п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к организации приема пищи и дневного сна (п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13). Также, МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, вступившие в силу с 01.01.2014г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной и физич. развития структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 и

зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020г. №58824.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 комбинированного вида»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6112 от 27.03.2015г.;

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе дополнительного образования:

- создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачами коллектива, реализующей Программу, являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических,
- творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких принципов относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,
- обеспечение квалифицированными кадрами,
- сотрудничество с родителями,
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Направления деятельности:

- Социально-педагогическое.
- Коррекционное.
- Художественно-эстетическое.
- Физкультурно-спортивное.

Форма организации:

- кружковая.

Новизна программы:

В Программе используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы. Программа дополнена элементами свободного творчества

Педагогическая целесообразность программы:

Актуальность дополнительной образовательной программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, коррекции их речевых дефектов.

Цель программы:

Формирование общей культуры, коррекции речи, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом развитии детей

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, обеспечивающего нормальное гармоничное развитие;
- коррекция речи;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к детям, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- способствовать обогащению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)
- использовать традиционные и инновационные технологии для разнообразной детской деятельности;

Занятия проводятся:

- 1 раз в неделю для детей младшего и среднего дошкольного возраста,
- 2 раза в неделю для детей старшего дошкольного возраста.

Форма проведения занятий:

групповая, подгрупповая.

Занятия проходят во второй половине дня.

Наименование кружков:

- Студия танца
- «Каратэ»
- «Эврика» (развитие ЭМП, логика)
- «Умелые ручки» (тестопластика)
- «Английский язык»
- Школа «Веселого язычка»
- Психогимнастика «Дошколёнок»
- Игропластика
- «Фитбол»
- «Обучение чтению» (по Зайцеву)
- «Ритмопластика»
- «Рисование на воде» (техника Эбру)
- Шахматы.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественно-эстетическая направленность включает в себя такие кружки:

- «Рисование на воде» (техника Эбру) .
- «Умелые ручки» (тестопластика).
- Студия танца.

Социально-педагогическая направленность включает в себя такие кружки:

- Психогимнастика «Дошколёнок»
- «Английский язык».
- «Школа «Веселого язычка».
- «Обучение чтению» (по Н.Зайцеву).
- «Эврика» (развитие ЭМП, логика).
- «Шахматы».

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя такие кружки:

- «Каратэ».
- «Фитбол».
- «Ритмопластика».
- «Игропластика».

«Рисование на воде» (техника Эбру)

Цель: образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир эстетического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства - нетрадиционное рисование на воде красками Эбру.

Задачи:

1. Освоение нетрадиционной техники рисования - "ЭБРУ".
2. Развитие желания экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление; мелкой моторики рук.

3. Развитие эмоционально положительных эмоций на предложение рисовать нетрадиционными техниками, воображения, фантазии.
4. Овладение различными техническими навыками при работе с красками Эбру.
5. Формирование психологического здоровья детей;
6. Способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
7. Вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
8. Развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира.

«Умелые ручки» (тестопластика)

Цель:

Воспитание творческой личности, развитие ее интересов, наклонностей, способностей.

Задачи:

1. Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.
2. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Срок реализации программы - два года. Занятия проводятся 2 раза в неделю для детей 3-5 лет.

«Студия танца»

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей младшего дошкольного возраста, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Задачи:

- Развивать двигательную активность и координацию движений.
- Формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре и танце.
- Развивать музыкальные способности (эмоциональную отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма).
- Учить воспринимать музыкальные образы и выражать их в движении, согласовывая движения с характером музыки; определять музыкальные жанры (марш, песня, танец).
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.
- Успешное решение поставленных задач на занятиях хореографией с школьниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.

Срок реализации программы четыре года.

Занятия проводятся раз в неделю для детей 3-5 лет, два раза в неделю для детей 5-7 лет.

«Каратэ»

Основной целью программы является формирование всесторонне развитой личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание, достижение спортивных результатов.

Исходя из цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) Посредством систематических занятий укрепить здоровье детей.
- 2) Привить стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- 3) Выявить перспективных детей для последующих занятий по спортивному направлению.
- 4) Обратить внимание на развитие и воспитание нравственных, волевых, коммуникативных навыков воспитанников.

Срок реализации 1 год. Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

«Психогимнастика «Дошколёнок»

Цель: Научить ребенка справляться с жизненными трудностями через опору на естественные механизмы в развитии ребенка; преодоление барьеров в общении, понимании себя и других; снятия психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения и развития словесного языка чувств (называние эмоций ведет к эмоциональному осознанию ребенком себя).

Задачи:

1. Приобретение навыков ауторелаксации.
2. Снятие эмоционально-мышечного напряжения.
3. Снятие импульсивности.
4. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.
5. Обучение технике выразительных движений у детей, развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движения.
6. Тренируются психомоторные функции;
7. Воспитание у детей высших эмоций и чувств.

Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся два раз в неделю.

«Английский язык»

Цель программы – обучение дошкольников иностранному языку должно быть коммуникативно-направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Задачи

Обучающие:

1. создание исходной базы для развития речевых способностей;
2. формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
3. расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

1. развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
2. развитие речевой культуры, а также культуры общения;

3. развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

1. воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
2. воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Основной вид деятельности – английский язык.

Срок реализации программы – 4 года. Занятия проводятся два раза в неделю.

Школа «Веселого язычка»

Цель: Профилактика речевых нарушений у детей.

Развитие фонематического слуха.

Развитие звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Формирование словаря.
2. Формирование грамматического строя речи.
3. Ознакомление с миром слов (Слова звучат по-разному и похоже, бывают длинные и короткие).
4. Умение слышать отдельные звуки в словах, определять первый звук.
5. Умение различать звуки на слух, твёрдые и мягкие согласные.
6. Умение интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Совершенствование общей моторики.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

«Обучение чтению» (по Н.Зайцеву)

Цель:

Подготовка детей к школе.

Задачи:

1. Знакомство с кубиками Н.Зайцева.
2. Знакомство с буквами.
3. Развитие мелкой моторики рук.
4. Развитие выносливости, аккуратности, самостоятельности.

Срок реализации 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

«Фитбол»

Цель программы:

Развивать физические качества и укреплять здоровье детей.

Задачи программы:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Дать представление физических свойств фитбола.
3. Развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, с использованием фитбол - мячей.
4. Обучение правильной осанке на фитболе.
5. Учить базовым положениям на фитболе.
6. Развитие равновесия, выносливости, координации движения.
7. Укрепление спинных мышц, повышение гибкости.

8. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям.
9. Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх.

Срок реализации 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

«Игропластика»

Цели: всесторонне развитие личности дошкольника средствами ритмической гимнастики. Обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Задачи:

1. Развитие музыкальности.
2. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать движение с музыкой.
4. Формирование правильной осанки и эмоционального самовыражения через игровые, ритмические движения.
5. Формирование морально-этических качеств через двигательно-игровую деятельность.
6. Развитие двигательно-игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста.
7. Развитие и тренировка психических процессов.
8. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.
9. Укрепление здоровья детей.

Срок реализации 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

«Эврика» (развитие ЭМП, логика)

Цель программы: всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности. Эта цель реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования.

Основные задачи программы:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объёма внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
7. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Срок реализации 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

«Ритмопластика»

Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки у детей младшего и среднего возраста посредством ритмопластики.

Задачи:

Развитие музыкальности:

- развитие способности чувствовать настроение и характер музыки;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкальной памяти.

Развитие двигательных качеств и умений:

развитие гибкости и пластичности, обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений посредством ритмопластики.

Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание; развитие творческого воображения и фантазии; развитие способности к импровизации;

Развитие и тренировка психических процессов:

развитие умения выразить эмоции в мимике и пантомимике.

Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

Воспитание таких качеств, как внимание, целеустремлённость, собранность, работоспособность, коллективизм; воспитание умения сопереживать другому;

воспитание умения вести себя в группе во время движения; воспитание чувства такта.

Укрепление здоровья детей:

Укрепления иммунитета за счет физических упражнений и двигательной активности.

«Шахматы»

Цель обучения - это привить интерес к игре, научить детей основам и правилам игры.

Задачи:

1. Способствовать приобретению знаний, умений и навыков для дальнейшей самостоятельной игры в шахматы;
2. Подготовить дошкольников к дальнейшим интеллектуальным нагрузкам во время школьного обучения;
3. Способствовать формированию основ гармонического развития, логического мышления, памяти, внимания, воображения;
4. Формировать и развивать коммуникативные способности ребенка;
5. Создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

**Годовой учебный график
МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»
на 2020-2021 уч. год**

1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2020г.
	Конец учебного года	31.05.2021г.
Регламентирование образовательного процесса по дополнительным платным услугам на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель, май

2. Продолжительность 8,5 - 9 месяцев

Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество занятий в неделю
	Группа с 3 до 4 лет	Занятие 2 по 15 минут
	группа с 4 до 5 лет	Занятия 2 по 20 минут
	группа с 5 до 6 лет	Занятия 2 по 25 минут
	группа с 6 до 7 лет	Занятия 2 по 30 минут
Регламентирование образовательного процесса по дополнительным услугам	Группы	с 15.10 – 16.30
	группа с 4 до 5 лет	Занятия 2 по 20 минут
	группа с 5 до 6 лет	Занятия 2 по 25 минут
	группа с 6 до 7 лет	Занятия 2 по 30 минут

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	30.12.2020г.	08.01.2021г.	9 дней
Летние	01.06.2021г.	31.08.2021г.	3 месяца

4. Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	01.10.2020г.
Конец учебного года	28.05.2021г.